

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН:  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №5 «Ровда»  
г. Урус-Мартан»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Тамаева  
от «30» августа 2019 г. №\_\_

Календарный план работы педагога дополнительного  
образования в старших группах  
на 2019-2020 учебный год

**Дата проведения: 09, 11.09.19г.**

**Тема:** Бусулба дин довзийтар

**Цель:** Берашна д1акхето, бусулба дин уггаре, хаза, а ц1ена, а дин хилар.

И дин лардар вайн коьрта 1алашо хилар.

### **Ход занятия**

#### **1) Организационный момент**

#### **2) Объяснение нового материала**

Ислам-динна (Бусалба дин) –иза пайхамарашна а, элчанашна а юккьехь шел т1ьхьа кхин пайхамар а, элча а хир воцуш волчу 1абдуллах1ан во1ана Мухьаммад пайхамарна т1едоссийна дин ду.

Бусалба дин – иза бакьдолу дин ду, ша доцург Аллах1а кхин къобул дийр доцуш долу. Бусалба дин шена чохь хало йоцуш, атта дина доссийна ду Аллах1а вайна. И дин лелеш болчарна, церан ницкъ ца кхочург т1е ца диллина Цо, цаьрга далур доцург де а ца аьлла.

Шен орам Аллах1 цхьаьвар болуш дин ду иза. Цуьнан билгало бакь лер ю, цуьнан т1ум бакьо ю, бакьонна а, нийсонна а т1ехь лаьтташ а ду иза. Ткъа цуьнан са – кьинхетам бу.

#### **3) Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

Шен орам Аллах1 цхьаьвар болуш дин ду иза. Цуьнан билгало бакь лер ю, цуьнан т1ум бакьо ю, бакьонна а, нийсонна а т1ехь лаьтташ а ду иза. Ткъа цуьнан са – кьинхетам бу.

Делан лайшна (адамашна) дуьненахь а, эхартахь а пайде долчу массо х1уманна т1енисвеш, царна дуьненахь а, эхартахь а зен дийр долчу массо вочу х1уманых ларвеш, деза, доккха, Делан дин ду Ислам-дин (Бусалба дин).

#### **4. Беседа с детьми по теме.**

**Подведение итога занятия**

**Поощрение детей**

**Дата проведения: 16,18.09.19г.**

**Тема: « Аллах1 мила ву ?»**

- Цель:** 1) Берашна Аллах1 мила ву хаитар  
2) Аллах1 воцург кхи Дела воци хаитар  
3) Аллах1ан маца це ю хаитар

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

#### **2. Объяснение нового материала**

Бераш вай Дела мила ву хаби шуна? Вай Дела Аллах1 ву шуна. Массо 1 аламаш кхоьллина ,уьш кхобуш низамехь латтош, шех тера цхьа х1ума доцуш, волю Дела Аллах1 ву. Аллах1ан 99 це ю шуна.

#### **3. Физминутка**

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчоь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

#### **4. Обучение произношению слов**

Хьехархоочо берашка шена т1аьхьара олуьта

«Вайн Дела Аллах1 ву»

#### **5. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

#### **6. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

**Дата проведения: 23,25.09.19г.**

**Тема: «Вайн пайхамар мила ву»**

**Цель: 1) Берашна довзитар мила ву вайн пайхамар**

**2) Цуьнан, доьзалах лаьцна довзитар**

**3) Цуьнан сифатлаш довзитар**

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

**2. Объяснение нового материала**

Дала бахкитанчу пайхамарех тӀеххьар ваитана пайхамар вайн пайхамар ву. Вайн пайхамар Мухьаммад ву(делера салам маршал хилла цунна)

**3. Физминутка**

Шовда санна сирла аьхна

ГӀиллакхаш Нохчийчоьхь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн кӀилба делаш

**4. Обучение произношению слов**

Хьехархочо берашка шена тӀаьхьара олуьйта

« Бусулба дин дохьуш,и хьеха ваитана волу дела элча пайхмар ву. Дала бахкитанчу пайхмарех тӀеххьар ваитана пайхамар вайн пайхамар Мухьаммад (делера салам маршал хилла цунна) ву.

**Подведение итога занятия**

Тахана хӀун ламийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

**5. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьгӀи. !одика йойла шу!

**Дата проведения: 02.09.10.19г.**

**Тема: « Шах1адат далор »**

**Цель: 1) Берашна шах1адат дало 1амор**

**2) Цуьнан маь1на довзитар**

**3) Цуьнан сийлалла довзитар**

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

#### **2. Объяснение нового материала**

Бераш вай тахана шуна 1амор ду шах1адат дало. Цуьнан маь1на х1у ду. Шах1адат далор иза ду тоьшалла дар Аллах1 воцург кхи Дела ца хилар , Мухьаммад Дела Элча хилар.

#### **3. Физминутка**

Г1иллакх дериг наха лору

Дукха ваха цунна олу

Г1атта веьча вокхханиг

Г1иллакх м аду коьртаниг

#### **4. Обучение произношению слов**

Хьехархочо берашка шена т1абьхара олуьта

«Ашх1аду ан Лаилах1а –иллаллох1у, ва ашх1аду анна Мухьаммадан Росулаллох1»

#### **5. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

#### **6. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

**Дата проведения: 14,16.10.19г.**

**Тема:**«Мы верим только в Аллаха.»

**Цель: 1)** довести до сознания детей, что Бог Един, Аллах — наш Господь. Он — Хозяин всего, что создано Им

### **Ход занятия**

#### **6. Организационный момент**

#### **7. Объяснение нового материала**

Мы верим только в Аллаха. Мы знаем, что Он — Единственный. Кроме Него, нет других богов. Он сам, один, без чьей-либо помощи создал Вселенную. Аллах — самый Сильный.

У Него нет родителей и детей. Аллах ни на что не похож. Мы, мусульмане, верим, что Он — Единый. У Бога нет помощников.

А еще мы верим, что Аллах — Творец. Он создал все, что есть во Вселенной — во всем нашем огромном и прекрасном мире.

Аллах — наш Господь. Он — Хозяин всего, что создано Им. А значит, мы — Его рабы, или преданные слуги. Мы должны молиться Ему и стараться делать все, что Он хочет от нас. Мы, мусульмане, кланяемся только перед Богом. И боимся только Его!

#### **8. Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
И каждый должен это знать!  
Соблюдай, мой друг, законы,  
Чтобы вера была полной.

Аллах — самый Мудрый. Не было, нет и не будет никого мудрее, чем Он. Наш Создатель знает, чего хочет каждый малыш или взрослый. И Он дает нам только то, что для нас хорошо. Аллах всегда слышит все наши просьбы. Он самый Добрый и Милостивый. Если вдруг вы не получили от Него то, о чем просили, не огорчайтесь. Потерпите чуть-чуть. Он обязательно даст вам это или что-то другое взамен. Аллах любит терпеливых.

А теперь о самом главном, мои умницы! Аллах всегда следит за нами. На нашей Земле нет места, где бы вы, мои умницы, могли от Него спрятаться. Поэтому не поступайте плохо. Если вы сделали что-нибудь нехорошее — обязательно попросите прощения у Аллаха.

#### **9. Беседа с детьми по теме.**

#### **5. Подведение итога занятия**

#### **6. Поощрение детей**

**Дата проведения: 21,23.10.19г.**

**Тема: «Самый прекрасный человек из всех людей»**

**Цель: 1) рассказать** о самом прекрасном человеке из всех людей, которые когда-либо жили на нашей планете Земля.

2) совершенствовать знания детей об Исламе

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Сегодня вы узнаете о самом прекрасном человеке из всех людей, которые когда-либо жили на нашей планете Земля. С ним происходили самые необыкновенные чудеса и волнующие истории. Этот замечательный человек жил очень-очень давно, более тысячи четырехсот лет назад в городе Мекке, который раскинулся посреди обширных пустынь Аравийского полуострова. Его имя — Мухаммад ибн Абдулла. Этот человек побывал на всех семи небесах, где он разговаривал с пророками, которые жили до него. Мухаммад видел самые прекрасные творения Бога и даже общался с Ним. Люди, которые жили в то время, любили и уважали этого человека и называли его “Мухаммад Аль-Амин”, или “Честный Мухаммад”. Ему доверяли настолько, что не боялись оставлять ему на хранение свои деньги. И выбирали его судьей в спорах. Даже когда он был совсем маленьким, люди, которые окружали его, замечали, что Бог особенно заботится о нем. Мухаммад радовал всех вокруг и всем приносил счастье. Этот великий человек — Пророк Ислама, религии, которую исповедуем мы с вами, мои славные ребята.

Благодаря нашему Доброму Богу, мы — мусульмане, а Мухаммад ибн Абдулла — Пророк Ислама, самый главный и любимый для нас человек среди всех на свете людей. Скажите Аллаху за все это спасибо, мои умные ребята! А теперь давайте послушаем историю о его трудной, но прекрасной жизни.

Мухаммад родился сиротой. Его папа Абдулла умер еще до того, как он появился на свет. У малыша Мухаммада была только мама, и ее звали Аминой. У арабов было принято отдавать младенцев на грудное вскармливание бедуинкам, которые жили в пустыне. Там дети росли здоровыми и крепкими и учились чистому арабскому языку.

#### **3. Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
И каждый должен это знать!  
Соблюдай, мой друг, законы,  
Чтобы вера была полной.

Мухаммада взяла к себе кормилица по имени Халима ас-Са'дийя. Ему жилось у нее спокойно и счастливо. Кормилица очень любила своего молочного сына Мухаммада, потому что вместе с ним на ее семью и на все племя са'д спустилось благословение Аллаха. Они жили на самой плохой, бесплодной земле. И их овцы возвращались с пастбищ домой голодными. Но с того времени, как Мухаммад стал жить в племени са'д, овцы этих людей всегда возвращались сытыми и давали много молока. Халима, ее собственный грудной малыш, ее муж и даже племя, к которому она принадлежала, перестали голодать. Теперь Аллах заботился о них особым образом. Поэтому, когда Мухаммаду исполнилось два года, Халима не захотела вернуть малыша обратно. Она спросила его маму оставить Мухаммада еще пожить в пустыне на чистом воздухе. Амина согласилась, и малыш прожил в доме своей кормилицы Халимы до пяти лет.

**4. Беседа с детьми по теме.**

**5. Подведение итога занятия**

**6.. Поощрение детей**

**Дата проведения: 28,30.10.19г.**

**Тема: «Детство Мухаммада (с.а.в.)»**

**Цель: 1) рассказать о детстве.**

2) совершенствовать знания детей об исламе

#### **Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**2. Объяснение нового материала**

Однажды Мухаммад играл вместе с детьми неподалеку от дома. Никого из взрослых не было рядом. Вдруг перед малышами появились мужчины в белых одеждах. Это были два ангела. Они взяли Мухаммада, рассекли его грудь и вытащили из нее сердце. Потом ангелы извлекли из сердца черный сгусток крови и сказали: “Эта частичка из твоего сердца от шайтана”. Они принесли с собой золотой таз с чистой и прозрачной водой из родника Зам-Зам. Ангелы промыли в нем сердце Мухаммада, наполнили его мудростью, зашили и вернули на прежнее место.

Когда дети увидели, как ангелы разрезают Мухаммаду грудь, они очень испугались и бросились наутек. Через несколько минут сильный испуг прошел, и малыши со всех ног помчались к Халиме и сказали ей, что Мухаммада убили. Кормилица побежала на то место, которое указали дети. Но, к своему удивлению, она увидела, что ее молочный сын жив. Только его бледное лицо говорило о том, что с ним случилось что-то необычное. С этого времени Халима начала бояться, что с Мухаммадом опять что-то случится. Поэтому она и решила вернуть мальчика обратно к родной маме, Амине.

Но Мухаммад недолго жил со своей мамой. Когда ему исполнилось шесть лет, его мама Амина умерла. После ее смерти совсем осиротевшего Мухаммада воспитывал его дедушка Абдуль-Мутталиб. Он очень любил внука и хорошо о нем заботился. Но дедушка тоже умер, когда Мухаммаду было всего восемь лет. И мальчик стал жить с братом папы, которого звали Абу Талибом.

#### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,

Не торопись их пропускать!

Аллаху с детства покорись -

Плати закят, молись, постись!

**3. Беседа с детьми по теме.**

**4. Подведение итога занятия**

**5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 04.06.11.19г.**

**Тема: «Воспитание Мухаммада (с.а.в.)»**

**Цель: 1) рассказать** детям о воспитании Мухаммада (с.а.в.)

2) совершенствовать знания детей об исламе

#### **Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**2. Объяснение нового материала**

Абу Талиб был добрым человеком и прекрасным дядей. Он очень любил своего племянника Мухаммада, хорошо заботился о нем и защищал его от бед и плохих людей.

Более того, ребята, Абу Талиб продолжал опекать и поддерживать сироту Мухаммада до самой своей смерти — на протяжении более сорока лет. Но, несмотря на то, что заботливый Абу Талиб изо всех сил старался сделать счастливым своего племянника, мальчику жилось трудно с самого раннего детства. Абу Талиб был беден, и у него было много детей. Мухаммад видел, что его дяде очень трудно прокормить большую семью. У мальчика было очень доброе и чуткое сердце. И поэтому, когда он немного подрос, решил пойти работать, чтобы помогать своему дяде. Мухаммад начал пасти стада овец в окрестностях своего родного города Мекки. Каждый год в течение одного месяца мальчик жил в пустыне. Вокруг него были только растения, небо, звезды и овечки, которых он пас.

И будущий пророк подолгу размышлял о Боге и о том, как Он создал такой прекрасный многообразный мир. В пустыне было холодно, и мальчик замерзал по ночам. У него было с собой мало еды, и он часто оставался голодным. Поэтому будущий пророк с ранних лет знал, как сильно страдают от голода и холода бедные люди. Однако мы с вами забыли сказать, что с того времени, как Мухаммад стал жить с Абу Талибом, Аллах помогал им, и вся эта большая семья наедалась тем количеством пищи, которой едва хватило бы одному.

#### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

**3. Беседа с детьми по теме.**

**4. Подведение итога занятия**

**5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 11, 13.11.19г.**

**Тема: «Основы веры мусульманина»**

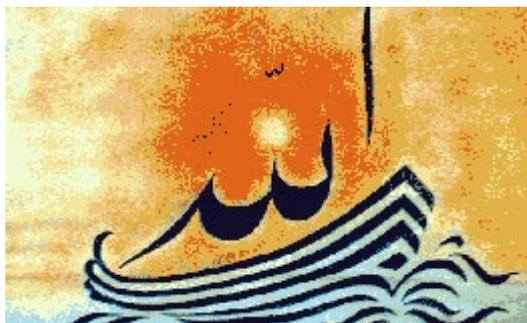
**Цель: 1) рассказать детям о воспитании Мухаммада (с.а.в.)**

2) совершенствовать знания детей об исламе

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**2. Объяснение нового материала**



### **Основы веры мусульманина**

Слово «иман» в переводе с арабского означает «вера». Иман – это полное принятие всего того, с чем пришёл Пророк Мухаммад (мир ему и благословение), то есть вера во всё то, что он говорил и передал народу от Всевышнего Аллаха.

### **Что будет с человеком, не признающим хоть один из столпов веры?**

Тот, кто не уверует хоть в один из этих шести составляющих имана или засомневается в них, отойдёт от веры, т. е. станет кяфиром. Он должен сожалеть об этом, покаяться от всей души и просить Всевышнего о прощении. Затем он должен прочитать шахаду, понимая смысл читаемого. Нужно уверовать во все шесть столпов имана и в то, что всё, с чем пришёл Пророк Мухаммад (мир ему и благословение), является истиной. Во всё это человек должен уверовать сердцем и произносить вслух. Вера (иман) состоит из шести столпов.

### **Столпы веры:**

1. Вера в Аллаха.
2. Вера в ангелов.
3. Вера в книги.
4. Вера в посланников.
5. Вера в Судный день.
6. Вера в предопределение судьбы, в то, что всё хорошее и плохое происходит по воле Аллаха.

### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

**3. Беседа с детьми по теме.**

**4. Подведение итога занятия**

**5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 18,20.11.19г.**

**Тема:** Вера в Аллаха

**Цель:** 1) довести до сознания детей, что Бог Един, Аллах — наш Господь.

Он — Хозяин всего, что создано Им

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Вера во Всевышнего Аллаха заключается в нашей глубокой убеждённости в том, что у Него есть двадцать обязательно присущих Ему качеств или атрибутов, двадцать недопустимых (невозможных) и один допустимый для Него атрибут. Эти качества, которые называются сифатами, обязан знать каждый мусульманин.

**Качества, обязательно присущие Всевышнему Аллаху**

Таковыми качествами Всевышнего являются: 1. *Существование*. 2. *Вечность без начала*. 3. *Бесконечность*. 4. *Независимость*. 5. *Бесподобие*. 6. *Единственность*. 7. *Всемогущество*. 8. *Воля*. 9. *Всезнание*. 10. *Вечная жизнь*. 11. *Речь*. 12. *Всеуслышание*. 13. *Всевидение*. 14. *Всемогущий*. 15. *Имеющий волю*. 16. *Всезнающий*. 17. *Вечно живой*. 18. *Разговаривающий*. 19. *Всеслышащий*. 20. *Всевидающий*.

Истинная религия и разум требуют утверждения этих двадцати качеств по отношению к Аллаху. Кроме вышеназванных качеств у Всевышнего Аллаха есть ещё 99 прекраснейших имён-эпитетов («аль-Асмаъ аль-хусна»). Есть также неисчислимое множество совершенных качеств и великих имён, сущность которых знает только Он Сам.

#### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,

Не торопись их пропускать!

Аллаху с детства покорись -

Плати закят, молись, постись!

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения:**25,27.11.19г.

**Тема:**Качества, не присущие Аллаху и недопустимые по отношению к Нему

**Цель:** 1) довести до сознания детей, что Бог Един,  
Аллах — наш Господь.

Он — Хозяин всего, что создано Им

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Качества, противоположные двадцати перечисленным выше, не присущи Всевышнему Аллаху, они недопустимы для Него:

1. *Небытие.*
2. *Наличие начала.*
3. *Наличие конца.*
4. *Подобие кому-либо или чему-либо.*
5. *Зависимость от чего-либо или кого-либо.*
6. *Множественность.* 7. *Отсутствие могущества.*
8. *Отсутствие воли.* 9. *Незнание чего-либо.*
10. *Смерть.* 11. *Отсутствие речи.*
12. *Отсутствие слышания.* 13. *Отсутствие видения.*
14. *Не всемогущий.* 15. *Не имеющий волю на что-либо.*
16. *Не всезнающий.* 17. *Не вечно живой.*
18. *Не разговаривающий.* 19. *Не всеслышающий.*
20. *Не всевидящий.*

Аллах чист от этих качеств, они являются не достойными Его. Недопустимость этих качеств по отношению к Аллаху доказывают истинная религия и разум. Аллах вообще чист от всех качеств, не соответствующих Его Величию и Совершенству.

#### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения:02.12.19г.**

**Тема:Как необходимо верить в ангелов по именам?**

**Цель: 1)** довести до сознания детей, что Бог Един, Аллах — наш Господь.

Он — Хозяин всего, что создано Им

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Мусульманин должен знать поимённо и верить в существование нижеперечисленных ангелов: Джабраил – передаёт откровения от Аллаха пророкам; Микаил – раздаёт блага и имущество на земле; Исрафил – вострубит в Рог (Сур), возвещая о наступлении Конца Света, и в Судный день, чтобы воскресить творения из мёртвых; Азраил – забирает души людей по окончании их жизненного срока (ангел смерти). Они являются архангелами, то есть главными ангелами.

Необходимо верить и в то, что является истиной существование ангелов Ракиба и Атида – записывающих хорошие и плохие деяния рабов Аллаха; Мункара и Накира – уполномоченных и ответственных за могильный допрос; Ризвана – руководящего ангелами, которые содержат Рай, и Малика – руководящего ангелами, которые следят за порядком в Аду; ангелов, совершающих обход вокруг Арша, несущих на себе Арш, и других ангелов.

#### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 04.12.19г.**

**Тема:** Вера в книги

**Цель: 1)** довести до сознания детей, что Бог Един, Аллах — наш Господь.

Он — Хозяин всего, что создано Им

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Мусульманин должен знать и верить, что от Всевышнего Аллаха ангел Джабраил (мир ему) передал посланникам книги и свитки. Всего было ниспослано 104 книги, 100 из них в виде свитков и 4 в виде книг. Из них самыми главными являются четыре следующие книги: Таврат (Тора) – ниспосланный пророку Мусе (мир ему), Забур (Псалтырь) – Давуду (мир ему), Инжил (Евангелие) – Исе (мир ему) и Коран – Мухаммаду (мир ему и благословение). Из свитков же пророку Адаму (мир ему) было ниспослано 10, Шису (мир ему) – 50, Идрису (мир ему) – 30, Ибрахиму (мир ему) – 10.

Книги Всевышнего учат людей истинной религии и правильному образу жизни на земле. Коран – последняя книга Всевышнего, в которой заключается смысл всех предыдущих писаний. Это самое большое чудо Аллаха, которое никто не в состоянии исказить до Конца Света. А также никто не в состоянии сочинить подобное Корану, даже самую маленькую суру.

#### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 09.12.19г.**

**Тема: Вера в посланников**

**Цель: 1)** довести до сознания детей, что Бог Един,

Аллах — наш Господь.

Он — Хозяин всего, что создано Им

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Мусульманин должен верить, что посланники – это самые почтенные и любимые рабы Аллаха, которых Он избрал из всего человечества, ниспослал им откровение и послал их к народам, чтобы призывать их к истинной религии Творца. Первым из них является Адам (мир ему), а последним – Мухаммад (мир ему и благословение).

Преыдущие посланники были направлены Всевышним в определённые страны, к определённым народам и в определённое время. А Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) был послан ко всему человечеству. Его посланничество будет иметь силу и сохранится до Конца Света. Он является последним Пророком и Посланником (мир ему и благословение), завершающим звеном в цепочке пророков.

Необходимо знать по именам и верить в следующих пророков, чьи имена упомянуты в священном

Коране: Адам, Идрис, Нух, Худ, Салих, Ибрахим, Лут, Исмаил, Исхак, Якуб, Юсуф, Шуайб, Аюб, Зулькифли, Муса, Харун, Сулайман, Давуд, Ильяс, Аляса,

Юнус, Закарья, Яхья, Иса, Мухаммад (да благословит их всех Аллах и приветствует).

Посланники (расуль) – это особые рабы Аллаха, избранные Им из всего человечества и получившие от Аллаха откровение и повеление довести его до людей. Пророки (наби) – это тоже особые рабы Аллаха, избранные Им из человечества и получившие откровение от Аллаха, однако они не получили повеление довести его до людей. Посланники одновременно являются и пророками. Точное количество пророков знает лишь Аллах. Некоторые учёные говорят, что пророков всего было 124 тысячи, из них 313 являются посланниками.

Доказательством истинности посланников и пророков являются чудеса (муджизаты), которыми их одаривал Всевышний Аллах, и особые качества, свойственные им.

#### **Физминутка**

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 11.12.19г.**

**Тема:** Вера в Судный день

**Цель: 1)** довести до сознания детей, что Бог Един, Аллах — наш Господь.

Он — Хозяин всего, что создано Им

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Каждый мусульманин должен быть убеждён в том, что допросы в могиле, начиная со дня смерти, воскрешение из мёртвых в Судный день, Рог Исрафила, в который он вострубит, сбор всех людей на местности под названием Арасат, и то, что люди в соответствии со своими деяниями будут утопать там в поту (кроме особых категорий людей), что Всевышний будет отчитывать Своих рабов, что праведники получают свои «Книги деяний» справа, после чего Аллах направит их в Рай по Своей милости, а грешники – слева, после чего Аллах направит их в Ад по Своей справедливости, взвешивание благих и дурных деяний на Весах справедливости, также заступничество в Судный день, мост Сират, перекинутый через Ад и служащий испытанием для верующих, сам Ад и все наказания и мучения в нём, Рай и все блага в нём, Хавз Пророка (мир ему и благословение) (источник, вода которого утоляет жажду навечно) и т. д., – всё это является истиной. Об этом нам повествуют Коран и хадисы, а в них содержится только истина.

В потустороннем мире не бывает смерти, он является вечным и непреходящим пристанищем человека.

#### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 16.12.19г.**

**Тема:** Оьздангалла а, дахарехь цо лело маӀна а

**Цель:** 1) халкъан оьзда гӀиллакхашдовзийтар, уьш Ӏалашдар

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Муха кхоллаелла оьздангалла?

Массо халкъийн оьзда, дика гӀиллакхаш Делан динера ду; ткъа вуон, къиза, Ӏеса гӀиллакхаш халкъаша шайш кхоьллина ду. Цундела оцу я кхечу халкъан оьзда гӀиллакхаш дуьйцуш, нийса хир ду «халкъо кхоьллина» бохучу дешнийн метта «халкъо лардина» аьлча. Цъадолчу халкъан аьтто хилла оцу динан гӀиллакхаш алсам Ӏалашдан, вукхара кӀезиг Ӏалашдина. Цъадолчу къаьмнаша шайгара кӀезиг кхоьллина Ӏеса гӀиллакхаш. Масала, нохчаша. Цундела карладаьккхина долу и бусалба дин шайн лаамца тӀеэцал хьекьал кхаьчна вайн дайн. Кхидолу къаьмнаш генадевлла Ӏесаллехь я галдаьккхинчу динехь. Цундела цара дӀатеттина Дала юха а лаьтта доссийна цӀена дин.

Кхузахь хаттар хӀотта тарло: йиш яц ткъа адамаша шайггара дика гӀиллакх кхолла? Наха кхоьллина массо а гӀиллакх Ӏеса я харц хуьлуш ду? Дац. Нийса гӀиллакхаш а ду адамаша шайггара кхоьллина, амма церан бух а бакъдинан хьехамашкахь бу. Делах а, Кхиэл ечу дийнах а тешарца кхоьллина муьлхха а керла гӀиллакх нийса ца хила йиш яц.

И лакхахь дийцинарг дерриге а тидаме эцча, кхеташ ду: «ГӀиллакх ялсаманера схьадеьна», - боху дешнаш. Адамашна юккъехь лела оьзда гӀиллакхаш Делера диссина бохург ду иза. Цъаболчара и кица кхидӀа а дахдо: «ГӀиллакх ялсаманера схьадеьна а ду, ялсамане духадерза дезаш а ду, ша лелочу нахаца цъаьна». Оцу дешнаша гойту: мел доккха маӀна гуш хилла нохчашна гӀиллакх-оьздангаллехь.

#### **Физминутка**

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 18.12.19г.**

**Тема: Месяц Рамазан**

**Цель:** духовно-нравственное воспитание детей с изучением основ мусульманской веры

**Задачи:**

- Воспитывать положительное отношение к мусульманской вере и культуре
- Познакомить детей с понятием слова «ураза», смыслом и значением месяца Рамадан; обсудить, как держать уразу детям.
- Развивать речь детей

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Начало месяца Рамазан – это милость, середина – прощение грехов, а конец – освобождение от огня Ада.

Возрадуется тот, кто проявит почтение к этому благодатному месяцу, и будет сожалеть тот, кто проявит к нему неуважение. Проявлять почтение к месяцу Рамазан – значит радоваться его приближению и печалиться из-за окончания. Проявлением уважения к этому месяцу будет и покаяние в грехах, отдаление от них и проведение времени в благочестивом поклонении Аллаху.

Как же мы можем не радоваться наступлению месяца Рамазан в то время, как Посланник Аллаха (мир ему и благословение) сказал: «Если бы знали рабы Божьи, что они обретают в месяце Рамазан, то люди моей уммы стали бы мечтать о том, чтобы этот месяц продлился весь год».

#### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 23.12.19г.**

**Тема: Месяц Рамазан**

**Цель:** духовно-нравственное воспитание детей с изучением основ мусульманской веры

**Задачи:**

- Воспитывать положительное отношение к мусульманской вере и культуре
- Познакомить детей с понятием слова «рамадан», смыслом и значением месяца Рамадан; обсудить, как держать уразу детям.
- Развивать речь детей

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

**Священный месяц Рамазан** является самым ценным месяцем в году. Он является особенным месяцем для мусульман.

“Месяц Рамазан — это месяц, когда был ниспослан Коран.

Согласно хадису Пророка (да благословит его Аллах и приветствует!), при наступлении месяца Рамазан открываются врата Рая, закрываются врата Ада и привязывают шайтанов, чтобы они не вредили мусульманам, не сбивали их с Пути Истины.

Другой хадис гласит: “Если бы люди знали все преимущества месяца Рамазан, то они бы пожелали, чтобы он длился вечно”.

В этом месяце Всевышний прощает мусульманам их грехи. Если они будут делать себе дуа, шансы перетянуть чашу весов своих деяний в сторону добра.

Поэтому с наступлением месяца Рамазан необходимо покаяться в ранее содеянных грехах, просить прощения у Всевышнего, постараться совершать как можно больше добрых деяний, совершать все намазы джамаатом и в мечети, стараться обрадовать родителей, близких и всех окружающих, прощать других, старательно совершать все таравихи, читать Коран, салават и другие различные молитвы, учиться исламским наукам и посещать места, в которых рассказывают об Исламе, раздавать садака и не совершать ничего запретного, нежелательного, потому что награда за добрые деяния в этом месяце увеличиваются многократно.

Особым даром Аллаха мусульманам является предписание поста в месяце Рамазан и награда за него.

#### **Физминутка**

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 25.12.19г.**

**Тема: «Ураза»**

**Цель:** духовно-нравственное воспитание детей с изучением основ мусульманской веры

**Задачи:**

- Воспитывать положительное отношение к мусульманской вере и культуре
- Познакомить детей с понятием слова «ураза», смыслом и значением месяца Рамадан; обсудить, как держать уразу детям.
- Развивать речь детей

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Ребята, вы, наверное, слышали от взрослых, что начался месяц уразы. У кого в семье держат уразу?

А что значит держать уразу? Что такое «ураза»? (*Выслушать мнение детей, если они есть*)

Держать уразу – это значит «воздерживаться». Это значит ограничивать себя в чем-то.

Как вы думаете, зачем нужно себя в чем-то ограничивать? (*Мнения детей*)

Что труднее, делать то, что хочется, или заставить себя отказаться от чего-то приятного, но не очень полезного? (*Заставить отказаться*) То есть получается, что мы такие слабые... Мне не хочется быть слабой. Я хочу быть сильной (не физически, а в душе). Я хочу научиться владеть собой, хочу воспитать свою силу воли.

Но вы еще не взрослые, вашему организму нужны силы, чтобы расти. Нужны витамины, питательные вещества, вам надо кушать хорошо. В чем же мы можем себя ограничить?

Давайте посмотрим на листочки, которые я вам раздала. Здесь нарисована мечеть.

Давайте раскрасим мечеть цветными карандашами, как вам хочется. Но сначала немного разомнемся.

**Физкультминутка** (*на выбор воспитателя*)

Дети раскрашивают картинки.

А что наоборот будем стараться делать? (*ответы*)

Молодцы, вы все правильно поняли.

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 13.01.20г.**

**Тема: Восемь привычек хороших людей**

Цели:

формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств

вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим.

Задачи:

учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках;

формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

1. Делают намаз
2. Не беспокоятся о том, что другие думают о них.
3. Делают дуа
4. Всегда во всем видят плюсы. Во всем плохом есть что-то хорошее.
5. Всегда дружелюбны.
6. Улыбаются.
7. Отталкивают неприятности.
8. За все благодарят Всевышнего!

#### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,

Не торопись их пропускать!

Аллаху с детства покорись -

Плати закят, молись, постись!

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 15.01.20г.**

**Тема: Кошки**

Цели:

1. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
2. Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**



#### **2. Объяснение нового материала**

Однажды кошка спасла Мухаммада (мир ему и благословение) от смертельного укуса змеи. Эта кошка принадлежала его сподвижнику Абу Хурайре. С тех пор в исламе достойным похвалы считается угощать кошек молоком. У самого Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) была белая кошка, у которой были глаза разного цвета – голубой и зеленый. Ее звали Мусса (Муэца). Однажды Пророк (мир ему и благословение) присел отдохнуть на скамью, а Мусса расположилась на крае его одежды. Торопясь на молитву, но, не желая потревожить спящее животное, Мухаммад (мир ему и благословение) отрезал полу халата. И если кошка спала на одежде, Мухаммад (мир ему и

благословение) выбирал что-либо другое из своего гардероба. Часто во время проповедей последний Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) ислама держал на руках кошку.

#### **Физминутка**

3. Беседа с детьми по теме.
4. Подведение итога занятия
5. Поощрение детей

**Дата проведения: 20.01.20г.**

**Тема: ДОЖДЬ**

**Цели:**

1. развивать игровой замысел, обучать детей отвечать на поставленные вопросы; закрепить знания о явлениях природы;
2. вызвать положительные эмоции
3. развивать творческую фантазию и воображение;
4. воспитывать бережное отношение к природе.

### **Ход занятия**

1. **Организационный момент**
2. **Объяснение нового материала**

Дождь – это великая милость Всевышнего Аллаха. Это одно из самых удивительных природных явлений. Очень важна роль дождей в круговороте воды в природе.



Всевышний удивительным образом сделал дождь средством для поддержания жизни людей, животных и растений.

С каждой каплей дождя и каждой снежинкой, падающей с неба, спускается ангел, чтобы не дать им коснуться друг друга, что мы видим своими глазами.

Во время грома и молний желательно поминать Аллаха. Но нежелательно смотреть на молнию.

### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

3. **Беседа с детьми по теме.**
4. **Подведение итога занятия**
5. **Поощрение детей**

**Дата проведения: 22.01.20г.**

**Тема:** Четыре вещи, которые сделают твое лицо светлым

**Цели:** способствовать проявлению потребности в ориентации на социально одобряемые поступки взрослых как образца своего поведения;

- развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам

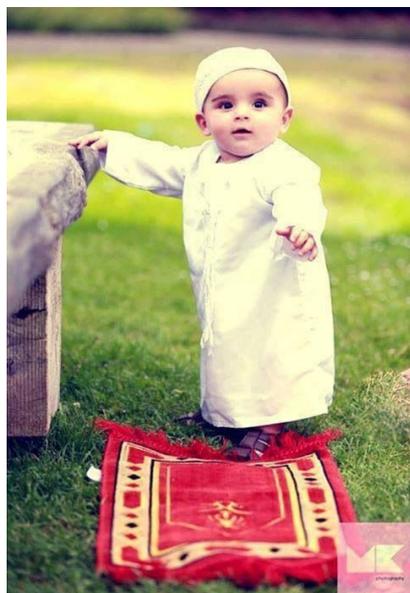
- воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо обращаться к товарищам,

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Четыре вещи, которые сделают твое лицо светлым:



- Богобоязненность
- Милостыня
- Помощь нуждающимся
- Благодарность

Четыре вещи, которые сделают твое лицо черным:

- Ложь
- Бесстыдство
- Интересоваться тем, чем не следует
- Не заботиться о своей религии

Четыре вещи, которые сделают тебя больным:

- Говорить много
- Спать много
- Есть много
- Любить много

Четыре вещи, которые разрушают твое тело:

- Грусть
- Прожорливость

- Думать все время о плохом
- Не спать по ночам

Четыре вещи, которые сделают тебя богаче:

- Намаз
- Многократная просьба о прощении (Астагфируллаh)
- Садака
- Восхваление Аллах1а ( Аллах1у Акбар, Альхамдулиллаh1, Субхьяналлах1, Ла илях1а илляллаh)

Четыре вещи, которые сделают тебя бедным:

- Спать в течении дня
- Прекратить читать намаз
- Лень
- Неискренность, неверность (обещаниям)

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 27.01.20г.**

**Тема: «Довольство Аллаха – довольство родителей»**

**Цель:** довести до сознания детей, что почитание – это не просто послушание, выраженное в исполнении повелений родителей, но глубокое уважение, пропущенное через сердце.

### **Ход занятия**

- 1. Организационный момент**
- 2. Объяснение нового материала**

Дети, чтобы Аллах был нами доволен, нужно слушаться своих родителей и Всевышнего Аллаха. Непослушание своим родителям - это и есть непослушание Всевышнему Аллаху.

Хочу рассказать вам историю двух мальчиков. Один из них, Камиль, всегда находил повод послушаться свою маму. Его отец умер, когда он был совсем маленьким, и Камиль рос избалованным и непослушным. А Мухаммад был хорошим, всегда слушался своих родителей, слово матери для него было законом. Самое интересное - они с детства дружили и были хорошими друзьями.

Однажды случилось так, что Аллах наградил их по заслугам. У Камиля и Мухаммада перед домом были маленькие садики, в которых росли прекрасные яблони, абрикосовые деревья, виноградные лозы. Друзья решили, что тот, кто осенью соберёт больше плодов, тот самый трудолюбивый. Дети упорно трудились в своих садах, и это тоже было для Камиля поводом послушаться свою маму: все время, когда она просила его о чём-нибудь, он говорил, что ему некогда, нужно идти поливать деревья. Мухаммад же успевал и смотреть за деревьями, и помогать матери во всех делах. Он успевал во всем. А наш трудолюбивый мальчик Камиль очень удивлялся, что в его саду плоды всё никак не хотели расти. Они были всё ещё очень мелкими, когда Мухаммад зашёл к нему довольный, держа руках несколько крупных яблок и груш, выращенных им. Камиль, конечно, обиделся:

- Как это так? Я ведь днём и ночью трудился и ухаживал за своими деревьями!~~~~~  
- Он сел и заплакал.

- Успокойся. На все воля АЛЛАХА. Наверно, ты что -то пропустил и не сделал...

Их разговор прервала мама Камиля, которая слышала всё:

- Да, он забыл, что АЛЛАХ всем воздаёт благом за хорошие деяния, а за плохие наказывает.

- Как это так, тетя Айша? Он же старался, - удивлённо спросил Мухаммад.

- Да, он забыл, - сказала мама.

- Мама, что я забыл? – в слезах спросил Камиль.

- А ты знаешь, что надо делать, чтобы АЛЛАХ был тобою доволен?

- Не знаю, - сказал Камиль.

- Надо слушаться маму. Ты всё время находил повод послушаться меня, а Мухаммад слушал маму и ухаживал за своими деревьями - вот АЛЛАХ и вознаградил его щедро, а тебя, наоборот, наказал за то, что ты непослушный.

- Иншааллах, я буду послушным ради Аллаха, чтобы Он полюбил меня.

- Дай-то АЛЛАХ!

С того дня прошло очень много времени. Камиль изменился: стал очень добрым и послушным, он помогал маме и ухаживал за своим садом. Мои маленькие дети, если АЛЛАХ вами доволен – это лучшее для вас. Будьте райскими птичками, слушайте своих родителей, и АЛЛАХ вас вознаградит прекрасными райскими плодами.

### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

**3. Беседа с детьми по теме.**

**4. Подведение итога занятия**

**5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 29.01.20г.**

**Тема: Будь полезен для людей – и ты преуспеешь!**

**Цель:** научить детей проявлять доброту по отношению к ближнему

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Объяснение нового материала**

Все люди – дети Адама, одна семья. Дружба, любовь и стремление сохранить мир предписано мусульманам. Ислам – религия мира и созидания. Ислам призывает к установлению любви и согласия между собой. А достичь этого невозможно, не проявляя доброту, понимание и не оказывая помощь друг другу.

Любое совершаемое доброе дело – в первую очередь, польза для самого совершаемого (смысл). *«Тем, кто творил в этом мире добро, будет воздано добром».*

Проявление доброты не ограничивается только по отношению к мусульманам.

Если человек будет оказывать своему брату необходимую помощь, когда тот нуждается в ней, это добро вернётся к нему самому, и Аллах будет помогать ему, когда у него появится нужда.

Рассказывается, что сердце пастуха дядюшки Ахмада погрузилось в печаль. В страшные годы войны он очень многого лишился. Жена умерла, а сын пропал без вести. Сам он, потеряв работу в городе, нанялся пастухом в одном селении.

Однажды, когда его овцы щипали траву по краю дороги, он увидел группу людей, сопровождающих больного юношу в город. По-видимому, несчастный юноша был ещё беднее, чем он сам. Он дрожал от холода в своей тоненькой курточке. Дядюшка Ахмад накинул на плечи дрожащего паренька своё пальто, с которым не расставался уже много лет.

Согнувшись от боли в больничном коридоре в ожидании осмотра, больной юноша с изумлением почувствовал прикосновение чьей-то руки к своему плечу с возгласом: «Папа!». Подняв голову, он увидел перед собой незнакомого молодого человека. Незнакомец, работавший санитаром в этой больнице, смутился, не ожидая увидеть перед собой юношу:

«Извините. У вас такое же пальто, как у моего отца, которого я не видел уже много лет. Простите, я принял вас за отца», – сказал он.

Больной юноша расспросил санитаря о его отце. Вскоре выяснилось, что отец его и есть дядюшка Ахмад. Юноша сказал санитарю, что он не ошибся и пальто действительно принадлежит его отцу. После осмотра они вдвоём вернулись в село.

*«За одно благое дело воздастся десятикратно».*

Да сделает нас Аллах из понимающих правильный смысл Ислама.

Да поможет нам Аллах понять важность проявления доброты и оказания помощи рабам Его.

Да воскресит нас Аллах с лучшими из Его рабов. Да одарит нас Аллах шафаатом лучшего, самого доброго, самого полезного из Его рабов Мухаммада! Амин

## **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

- 3. Беседа с детьми по теме.**
- 4. Подведение итога занятия**
- 5. Поощрение детей**

**Дата проведения: 03.02.20г.**

**Тема:** Деца а, ненаца а хила деза гИллакх

**Цель:** довести до сознания детей, что почитание – это не просто послушание, выраженное в исполнении повелений родителей, но глубокое уважение, пропущенное через сердце.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

#### **2. Объяснение нового материала**

1. Вешан дайшна а, наношна а дика ду вай, цаьршинна муьтIахь а, цаьршинца эсала а ду вай. Кест-кеста цаьршиннан куьйгана барт а боккху вай.

2. Вешан дайшна а, наношна а муьтIахь ду вай, цхьана а дика долчуьнгахь Iеса а ца хуьлу вай цаьршинна, сий а до вай цаьршиннан.

3. Цаьршимма АллахIана Iеса хиларан декъах дерг де аьлла, вайшка ома дича, тIаккха муьтIахь хилац вай царна - Кхоьллиначунна Iеса а хуьлуш, адамашна муьтIахь хила мегаш доцун дела.

4. И шиь долучохь вешан аз ца ийдо вай, цаьршинга «тпуй» а ца олу вай, и шиь чеа а ца до вай.

5. Кест-кестта цаьршинна доIа до вай, цаьршинна гечдар а доьху вай, и шиь вайна реза а до вай, и шиь оьгIаз а ца дохуьйту вай, цаьршиннан пурба доцуш цхьанхьа даха новкъа а ца довлу вай.

6. Цаьршимма лелийна гергарлонаш хеда а ца до вай, цаьршиннан накъостийн сийларам а бо вай, цаьршинна эшнначу хенахь гIуллакхна дIахIоьттина а ду вай.

#### **Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,  
Не торопись их пропускать!  
Аллаху с детства покорись -  
Плати закят, молись, постись!

#### **3. Беседа с детьми по теме.**

#### **4. Подведение итога занятия**

#### **5. Поощрение детей**

**Дата проведения:05.02.20г.**

**Тема: «Ислам динан б1ог1амаш.»**

**Цель: 1) Берашна довзитар Ислам дин 5- б1ог1амах лаьтташ дуй**

**2 ) 5- б1ог1ам бовзитар**

**3)Шах1адат дало 1амор**

### **Ход занятия**

#### **3. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

#### **4. Объяснение нового материала**

Ислам дин лаьтташ ду 5-б1ог1амах: 1- б1ог1ам шах1адат далор бу. 2-г1а ламаз дар ду.3-г1а мархин бутт кхабар. 4-г1а б1ог1ам закат далар. 5-г1а б1ог1ам хьаж дар.

#### **5. Физминутка**

Столпов в Исламе ровно пять,

И каждый должен это знать!

Соблюдай, мой друг, законы,

Чтобы вера была полной.

#### **6. Обучение произношению слов**

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуйта

«Ислам дин 5 б1ог1амах лаьтташ ду, хьалхара б1ог1ам шах1адат далор бу.

Ашх1аду ан Лаилах1а иллаллох1. Ва Ашх1аду анна Мухьамадан росуллоллах1.2-г1а ламаз дар ду.3-г1а мархин бутт кхабар. 4-г1а б1ог1ам закат далар. 5-г1а б1ог1ам хьаж дар »

#### **7. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

#### **8. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и 1одика йойла шу!

**Дата проведения:10.02.20г.**

**Тема: «Ийман»**

**Цель: 1) Берашна довзитар х1у бохург ду Иман**

**2)Цуьнан чулацам**

**3)Берашна хаитар ийман маца б1ог1амах лаьтташ ду**

**Ход**

**занятия**

**1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

**2. Объяснение нового материала**

Ийман бохург х1ун ду? Пайхамара (Делера салам маршалла хилла цунна)  
деанарг дагца кьобалдеш, маттаца мукъарло деш,Далла 1ибадат дар ду.

**3. Физминутка**

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчоь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн к1илба делаш

**4. Обучение произношению слов**

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуьйта

«Ийманан б б1ог1ам бу: 1) Аллах1ахах тешар 2) Аллах1ан маликех тешар

3)Аллах1ан пайхамарех тешар 4) Аллах1а доссиначу жайнех тешар 5) велча ден  
вина барт хоттург хиларх тешар 6) Алах1а хир ду аьлла,яздинчух тешар».

**5. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

**6. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и !одика йойла шу!

**Дата проведения: 12.02.20г.**

**Тема: «1аминарг карладакхар»**

- Цель:** 1) Берийн хьекъал таллар  
2) х1у схъалаьцна бераша терго яр  
3) хеттарш далар берашка

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

**2. Объяснение нового материала**

Вайн дин х1у ду? Бийца ислам динан б1ог1амаш? Ийман бохург х1у ду?

**3. Физминутка**

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчоь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

**4. Обучение произношению слов**

5. Хьехархочо шена т1аьхъара берашка олубта: Тхо бусалбнаш дутха тха дин ислам ду иза 5- б1ог1амах лаьташ ду. Ийман бохург Пайхмара деьнарг дагца кьобал деш, матаца мукъарло деш. Далла 1ибадат дар ду, 6-бог1амах лаьташ ду.

**6. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

**7. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

**Дата проведения: 17.02.20г.**

**Тема: « 1аминарг карладакхар »**

**Цель: 1) Берийнхъекъалталлар**

**2) х1у схъалаьцна бераша терго яр**

**3) хеттарш далар берашка**

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

#### **2. Объяснение нового материала**

Ламаз эцар? Ламаз дар? Ламаз эцале а, эцна ваьлчи а доьшуш долу до1ниш

#### **3. Физминутка**

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

#### **4. Обучение произношению слов**

Ламаз эца деза ц1енчу хица. ламаз эцаран фарз кхочуш дан ният дан деза. Ши куьг дуьла, бага хи кхорзу, мерчу хи кхорзу, юьхь юьлу, пхъаьрсаш дуьла, коьртана масхъа до, лергаш ц1ан до, ши ког буьлу. Ламаз оьцаш деша дезаш долу до1а деша деза.

#### **5. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш. Хаза хитари шуна урок.

#### **6. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

**Дата проведения: 19.02.20г.**

**Тема: « Этхьиг ( Ат-тахьийату) »**

**Цель: 1) берашна довзитар ламазехь этхьиг доьшаш хуьли**

**2) Берашна этхьиг дешар**

**3) Этхьиган дозалла довзитар**

#### **Ход занятия**

##### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

##### **2. Объяснение нового материала**

Этхьиган дозалла ( Ат-тахьийату)

##### **3. Физминутка**

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчоь даьхна

Церан даим пусар делааш

Ийманах шайн г1илба делааш

##### **4. Обучение произношению слов**

Хьехархочо шена т1аьхьара берашка олуьта: Ат-тахьийатул, мубарокатус-салаватут1-т1оййибату лиллах1и. Ассаламу 1алайка аййух1а-набиййу,варохьматуллах1и. Вабарокатух1у. Ассаламу 1алайна ва1ала 1ибадиллах1ис-солихьийн. Ашх1аду ан лаилах1а иллаллах1.Ва ашх1аду анна Мухьаммадан росулуллах1. Аллох1ума солли 1ала Мухьаммадин ва 1ала али Мухьамад.

##### **Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитирий шуна, керла 1амийнарг?

##### **5. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

**Дата проведения: 24.02.20г.**

**Тема: «Бисмиллах 1irroхьманирохьийм ала 1амадар »**

**Цель:** 1) Бисмиллах 1irroхьманирохьийм бохучу дешан маъ1на  
2) Маца, мичахь олуш хуьла Бисмиллах 1irroхьманирохьийм

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

**2. Объяснение нового материала**

Цхьа х1ума д1адолочу хенахь Бисмил. дакххарца д1адола деза.

**3. Физминутка**

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн к1илба делаш

**4. Обучение произношению слов**

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуьта

«Бисмиллах 1irroхьманирохьийм, Дела ц1арца д1адола до ас.»

**5. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

**6. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

**Дата проведения: 02.04.03.20г.**

**Тема: « 1уьйра ламаз »**

**Цель:** 1) 1уьйра ламаз муха до хаитар

2) Ламаз д1ахотто дийцар

3) Ламазан даран ял йицар

#### **Ход занятия**

##### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

##### **2. Объяснение нового материала**

1уьйра ламаз хан хуьла сатосуш, малх схьакхетталц. 1уьйра ламазехь 2-  
Фатихьат, 1- Этхьиг доьша.

##### **3) Физминутка**

Столп второй - это намаз,

Каждый день читай пять раз!

Фаджр, зухр, аср, магриб

И, конечно же, иша -

##### **3. Обучение произношению слов**

Хьехархоcho шена т1аьхьара берашка доьшуьта: Аль Фатихьат, Ат-тахьиййату

##### **4. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

##### **5. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

**Дата проведения: 09, 11.03.20г.**

**Тема: «Делкьаламаз»**

**Цель:** 1) Делкьа ламаз муха до хаитар

2) Ламаз д1ахотто дийцар

3) Ламазан даран ял йицар

#### **Ход занятия**

##### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

##### **2. Объяснение нового материала**

Делкьа ламазана молла кхайкхар лардой, иза кхайкханчул т1аьхьа ламаз оьце, юха ламаз доьхка ният дарца. Диь Аль-Фатихьат доьша, шиь этхьиг доьша. Ламаз салам даларца д1адерзадой, тасбихь доккхе цул т1аьхьа до1а до.

##### **3) Физминутка**

Столп второй - это намаз,

Каждый день читай пять раз!

Фаджр, зухр, аср, магриб

И, конечно же, иша -

##### **4. Обучение произношению слов**

Хьехархочо шена т1аьхьара берашка доьшуьта: Аль Фатихьат, Ат-тахьиййату

##### **5. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитирий шуна, керла 1амийнарг?

##### **6. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

**Дата проведения: 16,18.03.20г.**

**Тема: «Малх бузаламаз»**

**Цель:** 1) Малх буза ламаз муха до хаитар

2) Ламаз д1ахотто дийцар

3) Ламазан даран ял йицар

#### **Ход занятия**

##### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

##### **2. Объяснение нового материала**

Малх буза ламазана молла кхайкхар лардой, иза кхайкханчул т1аьхьа ламаз оьце, юха ламаз доьшка ният дарца. Дий Аль-Фатихьат доьша, шиь этхьиг доьша. Ламаз салам даларца д1адерзадой, тасбихь доккхе цул т1аьхьа до1а до.

##### **3. Физминутка**

Столп второй - это намаз,

Каждый день читай пять раз!

Фаджр, зухр, аср, магриб

И, конечно же, иша -

##### **4. Обучение произношению слов**

Хьехархочо шена т1аьхьара берашка доьшубта: Аль Фатихьат, Ат-тахьиййату

##### **Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитирий шуна, керла 1амийнарг?

##### **5. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

**Дата проведения: 23,25.03.20г.**

**Тема: «Маьрклажа ламаз»**

**Цель:** 1) Маьрклажа ламаз муха до хаитар

2) Ламаз дла хотто дийцар

3) Ламазан даран ял йицар

#### **Ход занятия**

##### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

##### **2. Объяснение нового материала**

Маьрклажа ламазана молла кхайкхар лардой, иза кхайкханчул тлаьхьа ламаз оьце, юха ламаз доьхка ният дарца. Кхоь Аль-Фатихьат доьша, ший этхьиг доьша. Ламаз салам даларца дладерзадой, тасбихь доккхе цул тлаьхьа дола до.

##### **3. Физминутка**

Стопп второй - это намаз,

Каждый день читай пять раз!

Фаджр, зухр, аср, магриб

И, конечно же, иша -

##### **4. Обучение произношению слов**

Хьехархочо шена тлаьхьара берашка доьшуьта: Аль Фатихьат, Ат-тахьиййату

##### **Подведение итога занятия**

Тахана хлун ламийра вай бераш? Хаза хитирий шуна, керла ламийнарг?

##### **5. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьги. Лодика йойла шу!

**Дата проведения: 06.08.04.20г.**

**Тема: «Пхьюйра ламаз»**

**Цель: 1) Пхьюйра ламаз муха до хаитар**

**2) Ламаз д1ахотто дийцар**

**3) Ламазан даран ял йицар**

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

#### **2. Объяснение нового материала**

Пхьюйра ламазана молла кхайкхар лардой, иза кхайкханчул т1аьхьа ламаз оьце, юха ламаз доьхка ният дарца. Дий Аль-Фатихьат доьша, шиь этхьиг доьша. Ламаз салам даларца д1адерзадой, тасбихь доккхе цул т1аьхьа до1а до.

#### **3. Физминутка**

Столп второй - это намаз,

Каждый день читай пять раз!

Фаджр, зухр, аср, магриб

И, конечно же, иша -

#### **4. Обучение произношению слов**

Хьехархочо шена т1аьхьара берашка доьшуьта: Аль Фатихьат, Ат-тахьиййату

#### **Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитирий шуна, керла 1амийнарг?

#### **5. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

**Дата проведения: 13,15.04.20г.**

**Тема: « Дала кхоьллина адамаш, жинаш, маликаш »**

**Цель: 1) Берашна довзитар хъа кхоьллина ду адамаш, жинаш, маликаш.**

**2) Аллах1а ницкъ бокх буй массо х1умнал довзитар**

**3) Ша кхоьллинар кхобуш верг Аллах1 вуй хаитар**

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

#### **2. Объяснение нового материала**

Адамаш а, жинаш, маликаш а Аллах1а кхоьллина ду, уьш кхаба кхобуш, низамехъ латтош верг Аллах1 ву.

#### **3. Физминутка**

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохъ даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн к1илба делаш

#### **4. Обучение произношению слов**

Хъехархочо берашка шена т1аьхъара олуьта

« Адамаш а, жинаш а, маликаш а кхоьллинар Аллах1 ву. »

#### **5. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

#### **6. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

**Дата проведения: 20,22.04.20г.**

**Тема: « Дала кхоьллина ду олхазарш, акхарой, сагалматаш »**

**Цель: 1) Берашна довзитар хьа кхоьллина ду олхазарш, акхарой, сагалматаш.**

**2) Аллах1а ницкъ бокх буй массо х1умнал довзитар**

**3) Ша кхоьллинар кхобуш верг Аллах1 вуй хаитар**

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Де дика дойла шу бераш

#### **2. Объяснение нового материала**

олхазарш а, акхарой, сагалматаш, Аллах1а кхоьллина уьш, кхобуш, кхиош латтош верг Аллах1 ву.

#### **3. Физминутка**

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчоь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн к1илба делаш

#### **4. Обучение произношению слов**

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуьта

«олхазарш а, акхарой а, сагалматаш кхоьллинар Аллах1 ву. »

#### **5. Подведение итога занятия**

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

#### **6. Поощрение детей**

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

