

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №5 «Ровда»
г. Урус-Мартан»
_____ Т.В. Тамаева
от «30» августа 2019 г. №__

Календарный план работы педагога дополнительного
образования в средних группах
на 2019-2020 учебный год

2019г.

Дата проведения: 09.09.19г.

Тема: Бисмиллах 1 иррохьманиррохьим ала 1амадар.

Цель: 1) Берашна Бисмиллах 1 иррохьманиррохьим ала 1амадар.

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Бисмиллах 1 иррохьманиррохьий 1ми ала берашна 1амор

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г 1иллакхаш Нохчийчоь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г 1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т 1аьхьара олуьта

Бисмиллах 1 иррохьманиррохьим

5. Подведение итога занятия

Тахана х 1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана

1амийнарг?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг 1и. 1одика йойла шу!

Дата проведения: 11,16.09.19г.

Тема: «Вайн дин Ислам ду»

Цель: 1) Берашна довзитар шай дин Ислам дин дуй

2) Ислам дино х1у боху хаитар

3) Берашна йовзитар Ислам динан хазалла

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Вайн дин Ислам дин ду, Ислам дино вайга боха Аллах1 цхьаъ ве,элча бакъ ве...

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн к1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхара олуйта

«Тха дин бусулба дин ду.»

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана

1амийнарг?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и 1одика йойла шу!

Дата проведения: 18,23.09.19г.

Тема: « Аллах1 мила ву ?»

Цель: 1) Берашна Аллах1 мила ву хайтар.

2) Аллах1 воцург кхин Дела воций хайтар.

3) Аллах1ан маца це ю хайтар.

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Бераш вай Дела мила ву хаи шуна? Вай Дела Аллах1 ву шуна. Массо 1аламаш кхобллина ,уш кхобуш низамехь латтош, шех тера цхьа х1ума доцуш, волу Дела Аллах1 ву. Аллах1ан 99 це ю шуна.

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуьта

«Вайн Дела Аллах1 ву»

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана 1амийнарг?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

Дата проведения: 25,30.09.19г.

Тема: «Ийман»

Цель: 1) Берашна довзитар х1у бохург ду Иман

2) Цуьнан чулацам

3) Берашна хаитар ийман маца б1ог1амах лаьтташ ду

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Ийман бохург х1ун ду? Пайхамара (Делера салам маршалла хилла цунна) деанарг дагца кьобалдеш, маттаца мукьарло деш, Далла 1ибадат дар ду.

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчоь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн к1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аььара олуйта

«Ийманан б б1ог1ам бу: 1) Аллах1ахах тешар 2) Аллах1ан маликех

тешар 3) Аллах1ан пайхамарех тешар 4) Аллах1а доссиначу жайнех

тешар 5) велча ден вина барт хоттург хиларх тешар 6) Алах1а хир ду

аьлла,яздинчух тешар».

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана

1амийнарг?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладубг1и 1одика йойла шу!

Дата проведения: 02.07.10.19г.

Тема: « 1аминарг карладакхар »

Цель: 1) Берийн хьекъял таллар

2) х1у схъалаьцна бераша терго яр

3) хеттарш далар берашка

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Бисмал. даккхаран маъ1на дийца, бусулба динах лаце дийца, Аллах1 мила ву?

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхъара олуьта

«Бисмиллах1иррохьманirroхьийм, вай дин бусулба дин ду, вайн Дела Аллах1 ву»

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана 1амийнарг?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

Дата проведения: 09,14.10.19г.



Тема: « Х1ума юуш ала деза »

Цель: берашна х1ума яале, юуш лело дезарг довзийтар

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Х1ума яале куйгаш дуьлу.

Цкъа а хьалха биллина кхача емал ца бо.

Аьтту куйга а юу.

«Бисмиллах1и ррахьмани рахьийми»

аьллаяа йолайо.

Юург кхачам болш 1овшур ю, сиха а юур

яц. Бовхачу кхачанна т1е мох беттар бац, цхьаьна х1ума юуш волчунна кхача баа дегаза х1ума дийра дац.

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуьта

«Бисмиллах1иррохьманirroхьийми»

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана

1амийнарг?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

Дата проведения: 16,21.10.19г.

Тема: «1аминарг карладакхар»

Цель: 1) Берийн хьекъял таллар

2) х1у схъалаьцна бераша терго яр

3) хеттарш далар берашка

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Повторение изученного материала

3. «Бисмиллах1и ррахъмани рахъийми» х1ума яа йолайо.

Х1ума йиъна девлча «Алхъамдуллилах1».

4. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохъ даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

5. Обучение произношению слов

Хъехархочо берашка шена т1аьхъара олуьта

«Бисмиллах1иррохъманиррохъийм,вай дин бусулба дин ду, вайн Дела

Аллах1 ву»

6. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана

1амийнарг?

7. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

Дата проведения: 23,28.10.19г.

Тема: « Х1ума йиьна ваьлча лело дезарг»

Цель: берашна х1ума йиьначул т1аьхьа лело дезарг довзийтар

Ход занятия

Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

1. Объяснение нового материала

Х1ума йиьна девлча «Алхьамдуллилах1».

Кхоккха кьурд беш хи мера ду, х1оразза «Бисмиллах1»-Аллах1ан ц1арца, хи мелла девлча «Алхьамдуллилах1». Х1ума йиьна девлча кьуйгаш дуьлур ду, бага хи а кхерзина, йисинчу хьаналлех, цуьргех а ц1ена бага д1ац1анийр ю.

2. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

3. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуйта «Алхьамдуллилах1».

4. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана 1амийнарг?

5. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

Дата проведения: 28,30.10.19г.

Тема: « 1аминарг карладакххар »

Цель: 1)Берийн хьекъял таллар

2) х1у схъалаьцна бераша терго яр

3) хеттарш далар берашка

Ход занятия

8. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

9. Повторение изученного материала

10.«Бисмиллах1и ррахъмани рахъийми» х1ума яа йолайо.

Х1ума йиъна девлча «Алхъамдуллилах1».

11.Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохъ даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

12.Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхъара олуьта

«Бисмиллах1иррохъманиррохъийм,вай дин бусулба дин ду, вайн Дела

Аллах1 ву»

13.Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана

1амийнарг?

14.Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

Дата проведения: 04.06.11.19г.

Тема: « Дала кхоьллина ду олхазарш, акхарой, сагалматаш»

Цель: 1) Берашна довзитар хъа кхоьллина ду олхазарш, акхарой, сагалматаш.

2) Аллах1а ницкъ бокх буй массо х1умнал довзитар

3) Ша кхоьллинар кхобуш верг Аллах1 вуй хаитар

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

олхазарш а, акхарой, сагалматаш, Аллах1а кхоьллина уьш,
кхобуш, кхиош латтош верг Аллах1 ву.

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн к1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хъехархочо берашка шена т1аьхъара олуьта

«олхазарш а, акхарой а, сагалматаш кхоьллинарг Аллах1 ву. »

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана
1амийнарг?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

Дата проведения: 11,13.11.19г.

Тема: «Вайна уггар дукхавеза везаш верг»

Цель: 1) Берашна довзитар уггаре дукха веза везаш верг Аллах1 хилар .

2) Аллах1а т1едехкина фарзаш кхочуш да дезаш хилар, довзитар

3) Шай дел а, ненал а, массарел а дукха веза везаш верг мила ву берашна довзитар.

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Вайна уггаре дукха везавезаш верг ву вай кхоьллина волу, вай кхобуш, вайх кьинхетам беш волу Аллах1

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн к1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхара олуьта

«Вайна уггаре дукха везавезаш верг ву, вай кхоьллина волу, вай кхобуш, вайх кьинхетам беш волу Аллах1»

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана 1амийнарг?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и 1одика йойла шу!

Дата проведения: 18,20.11.19г.

Тема: «Лаилах1а иллалах1 Моххьамад расулиллах1»»

Цель: 1) берашна Далла хастам бар 1амор

2) х1у схьалаьцна бераша терго яр

3) хеттарш далар берашка

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

«Лаилах1а иллалах1 Моххьамад расулиллах1»»

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуьта

«Лаилах1а иллалах1 Моххьамад расулиллах1»»

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана

1амийнарг?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

Дата проведения: 25, 27.11.19г.

Тема: Нана ларар

Цель: воспитывать в детях доброту, милосердие и почтение по отношению к матери.

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

7. Объяснение нового материала

Беседа с детьми

Особое место религия любви и мира отводит матери. Пророк Мухаммед (да благословит его Аллах и приветствует) говорил: «Рай находится под ногами ваших матерей». Мать дарит жизнь, озаряет теплом, дает первые знания и первые уроки нравственности. Поэтому Ислам призывает верующих проявлять доброту, милосердие и почтение по отношению к матери.

Как видите, в основе семейных отношений в Исламе лежат вера в Единого Бога, покорность ему во всем, взаимная любовь, уважение родителей и воспитание достойных благонравных детей.

Берегите себя и да хранит Вас Аллах!

Недостаточно просто хорошего отношения к родителям, приятной речи, недостаточно даже не произносить слово «уф». Вместе со всем этим необходимо пытаться угодить им

1. Физминутка (учить)

Столпов в Исламе ровно пять,

И каждый должен это знать!

Соблюдай, мой друг, законы,

Чтобы вера была полной.

1. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана 1амийнарг?

2. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. 1одика йойла шу!

Дата проведения: 04.09.12.19г.

Тема: Деца а, ненаца а хила деза гИллакх

Об этом нельзя забывать всем детям

Цель: воспитывать в детях доброту, милосердие и почтение по отношению к родителям

Ход занятия

2. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

8. Объяснение нового материала

Беседа с детьми

Нанас а, дас а мел диначу омрина муьтIахь хилар - АллахIана Iеса хилар доьхуш деш омра и дацахь.

Цаьршинца кьамел дечу хенахь - кьамел озда а, кIеда-мерза а, эсала а дар. Ша волучу и шиь я оцу шиннах цхьаь чудаьлча - цаьршиннан ларамна хьалагIаттар.

Цаьршимма де аьлла дацахь а, цаьршинна самукьа дера долу а, царна цуьнах там хин болу а хIума дар.

И шиь долучохь аз цаийдар.

Цаьршимма кьамел деш юкьа целелхар, цаьршиннан кьамел цахедор.

2. Физминутка (учить)

Столпов в Исламе ровно пять,

И каждый должен это знать!

Соблюдай, мой друг, законы,

Чтобы вера была полной.

3. Подведение итога занятия

Тахана хIун Iамийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана Iамийнарг?

4. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьгIи. Iодика йойла шу!

Дата проведения: 11,16.12.19г

Тема: Берашна 1амор «Хьоршам тоьхначо эра ду»

Цель: Учить детей выполнять правила культуры поведения в общественных местах

Ход занятия

3. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

9. Объяснение нового материала

Хьоршам тоьхначо «Алхьамду лиллах1» (Хастам ба Аллах1ана) эра ду
И хезначо эра ду:Алхьамдуллилах1» (Аллах1 кьинхетам бойла хьоьх).

3. Физминутка (учить)

Столпов в Исламе ровно пять,

И каждый должен это знать!

Соблюдай, мой друг, законы,

Чтобы вера была полной.

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана
1амийнарг?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуг1и. 1одика йойла шу!

Дата проведения: 18,23.12.19г.

Тема: Берашна 1амор «Духар т1едухуш, д1адоккхуш далон г1иллакхаш»

Цель: Учить детей выполнять правила культуры поведения в общественных местах

Ход занятия

Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

Объяснение нового материала

Суртаца болх бар.

Духар т1едохаран г1иллакхаш.

Духар д1адаккхаран г1иллакхаш.

Физминутка (учить)

Столпов в Исламе ровно пять,

И каждый должен это знать!

Соблюдай, мой друг, законы,

Чтобы вера была полной.

Обучение произношению слов

Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза

хитару шуна вай тахана 1амийнарг?

Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладугь1и.

1одика йойла шу!

Духар т1едухуш
эра ду



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا الثَّوْبَ وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ

«Алхъамду лиллэх1иллази касану х1азу ва разакъанух1и мин г1айри хъавлин минни ва ла къувватин».

«Аллахана хастам бу - х1ара духар суна т1е доьхна волучу а, суна х1ара делла волучу а, сан нуьцкъах а, г1орах а доцуш».

Т1ера духар
д1адоккхуш эра ду



بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

«Бисмиллэх1иллази ла илэх1а илла х1ува».

«И бен кхин Дела воцучу Аллахан ц1арца!».

Дата проведения:

Тема: Аллах!а стигланаш а, латта а адамиин доьхъа кхоьллина

Цель: берашна динах лаьцна къамел дар

Ход занятия

4. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

10. Объяснение нового материала

Беседа с детьми

Аллах!а стигланаш а, латта а адамиин доьхъа кхоьллина ду, царна пайденна кхоьллина ду, йа уьш кхолларан даккхийчу бахъанех цхъаь ду иза. Адамаш Аллах!а Шена Ибадат дайта кхоьллина ду, ткъа Мухъаммад пайхамар – Делера салават а, салам а хуьлда цунна – массерал дика Ибадат деш хилларг ву, массерал ч!оГ!а Аллах!ах кхоьруш хилларг ву, массерал дика Аллах! вевзаш хилларг ву, массерал ч!оГ!а Иза цхъаь веш хилларг ву. Цигара схъа ду, - «стигланаш а, латтанаш а, дуьне а Аллах!а цуьнан доьхъа кхоьллина ду» - бохург.

Иштта и маь!на долуш хила деза, цхъаболчу Iелам-наха шайга цу хьокъехъ деанчу хьадисах лаьцна хаттар дича, цунна жоп лучу хенахъ цкъа и хьадис кхоьллина ду а аьлла, т!аккха, - «делахъ а, цуьнан маь!на нийса ду» - аьлла т!етобхна хилларг.

Ткъа дика хуург сийлахъ Аллах! ву!

Физминутка (учить)

Столпов в Исламе ровно пять,

И каждый должен это знать!

Соблюдай, мой друг, законы,

Чтобы вера была полной.

Подведение итога занятия

Тахана х!ун !амийра вай бераш? Хаза хитари шуна вай тахана !амийнарг?

Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг!и. !одика йойла шу!

Дата проведения: 13,15.01.20г.

Тема: «Ислам динан б1ог1амаш. Шах1адат далор »

Цель: 1) Берашна довзитар Ислам дин 5- б1ог1амах лаьтгаш дуй

2) 5- б1ог1ам бовзитар

3) Шах1адат дало 1амор

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Ислам дин лаьтгаш ду 5-б1ог1амах: 1- б1ог1ам шах1адат далор бу. 2-г1а ламаз дар ду.3-г1а мархин бутт кхабар. 4-г1а б1ог1ам закат далар. 5-г1а б1ог1ам хьаж дар.

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчоь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн к1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуйта

«Ислам дин 5 б1ог1амах лаьтгаш ду, хьалхара б1ог1ам шах1адат далор бу. Ашх1аду ан Лаилах1а иллаллох1. Ва Ашх1аду анна Мухьамадан росуллолах1. 2-г1а ламаз дар ду.3-г1а мархин бутт кхабар. 4-г1а б1ог1ам закат далар. 5-г1а б1ог1ам хьаж дар »

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и !одика йойла шу!

Дата проведения: 20,22.01.20г.

Тема: «Вайн пайхамар мила ву»

Цель: 1) Берашна довзитар мила ву вайн пайхамар

2) Цуьнан, доьзалах лаьцна довзитар

3) Цуьнан сифатлаш довзитар

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Дала бахкитанчу пайхамарех т1еххьар ваитана пайхамар вайн пайхамар ву. Вайн пайхамар Мухьаммад ву(делера салам маршал хилла цунна)

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчоь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн к1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуйта

« Бусулба дин дохьуш,и хьеха ваитана волу дела элча пайхмар ву. Дала бахкитинчу пайхмарех т1еххьар ваитина пайхамар вайн пайхамар Мухьаммад (делера салам маршал хилла цунна) ву.

Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

5. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

Дата проведения: 27, 29.01.20г.

Тема: « Бусулба дин довзитар.»

Цель: 1) Бусалба динах кхетам балар

2) Вай бусулбанаш дуй хаитар

3) Бусулба дин довза 1 амор

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Вай тахана бусалба динах лаьцна дуйцар ду. Вай дин х1у дин ду хаьи шуна? Вай дин бусалба дин ду. Бусулба дин 5 б1ог1ам т1ехь лаьтгаш ду:
1) Шах1 адат далор 2) Ламаз дар 3) Марха кхабар 4) закат далар 5) хьаж дехкар.

3. Физминутка

Г1иллакх дериг наха лору

Дукха ваха цунна олу

Г1атта веъча воккханиг

Г1иллакх ма аду коьртаниг

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуьта

«Вайн дин бусулба ду»

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1 амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

Дата проведения: 3,5.02.20г.

Тема: « 1аминарг карладакхар »

- Цель:** 1) Берийнхъекъалталлар
2) х1у схъалаьцна бераша терго яр
3) хеттарш далар берашка

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Ламаз эцар? Ламаз дар? Ламаз эцале а, эцна ваьлчи а доьшуш долу до1ниш

3. Физминутка

Шовда санна сирла аьхна

Г1иллакхаш Нохчийчохь даьхна

Церан даим пусар делаш

Ийманах шайн г1илба делаш

4. Обучение произношению слов

Ламаз эца деза ц1енчу хица. ламаз эцаран фарз кхочуш дан ният дан деза. Ши куьг дуьла, бага хи кхорзу, мерчу хи кхорзу, юьхь юьлу, пхъаьрсаш дуьла, коьртана масхъа до, лергаш ц1ан до, ши ког буьлу. Ламаз оьцаш деша дезаш долу до1а деша деза.

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш. Хаза хитари шуна урок.

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

Дата проведения: 10,12.02.20г.

Тема: « Шахладат далор »

Цель: 1) Берашна шахладат дало ламор

2) Цуьнан маьлна довзитар

3) Цуьнан сийлалла довзитар

Ход занятия

1. Организационный момент

Де дика дойла шу бераш

2. Объяснение нового материала

Бераш вай тахана шуна ламор ду шахладат дало. Цуьнан маьлна х1у ду. Шахладат далор иза ду тоьшалла дар Аллах1 воцург кхи Дела ца хилар, Мухьаммад Дела Элча хилар.

3. Физминутка

Г1иллакх дериг наха лору

Дукха ваха цунна олу

Г1атта веьча вокхханиг

Г1иллакх м аду коьртаниг

4. Обучение произношению слов

Хьехархочо берашка шена т1аьхьара олуьта

«Ашх1аду ан Лаилах1а –иллаллох1у, ва ашх1аду анна Мухьаммадан Росулаллох1»

5. Подведение итога занятия

Тахана х1ун ламийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

6. Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

Дата проведения: 17,19.02.20г.

Тема: « Ангелы»

Цель: 1)Объяснить детям кто такие ангелы.
2) Воспитать любовь к религии Ислам.

Ход занятия.

1)Организационный момент.

Мои славные ребята! Вы, конечно же, слышали от своих пап и мам, что кроме нас, людей, Аллах создал еще джиннов и ангелов. Так вот: люди сотворены из глины, джинны — из огня, а ангелы — из света. Ангелы никогда не слушаются приказов Аллаха. И этим они тоже отличаются от людей и джиннов.

Ангел Джibriиль донес слова Аллаха до пророка Мухаммада, и поэтому мы называем Джibriиля ангелом-посланником. Вы ведь не забыли еще об этом, мои умницы?

Мусульмане знают об ангелах из Корана. Каждого из нас повсюду сопровождают два ангела. Эти ангелы отмечают все поступки человека в книге его дел. Они записывают и наши хорошие, и наши плохие дела. Поэтому мы называем их ангелами-писарями.

Ангелы бывают разные. Например, есть ангел, который забирает у людей души. Мы зовем его Ангелом Смерти.

2)Физминутка

Шовда санна сирла аьхна
Г1иллакхаш Нохчийчоь даьхна
Церан даим пусар делаш
Ийманах шайн к1илба делаш

3)Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

4)Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

Дата проведения: 02.04.03.20г.

Тема: Продолжение « Ангелы»

Цель: 1) Объяснить детям кто такие ангелы.
2) Воспитать любовь к религии Ислам.

Ход занятия.

1) Организационный момент.

Мы не видим ангелов, потому что они сотворены из невидимых для наших глаз веществ. Но мы все же знаем об их существовании, поскольку Аллах сообщил нам об этом. Как и все другие творения, ангелы созданы Аллахом. Они повинуются только Ему и выполняют много разных Его приказов.

Мы знаем, что восход и закат солнца, движение облаков по небу, дождь, рост растений и многие другие явления природы — все это происходит по воле Аллаха. Ничто не может случиться без Его воли. Аллах создал и ангелов, которые беспрекословно Ему повинуются. Они исполняют Его волю, следят за тем, чтобы все происходило и совершалось в соответствии с ней. Ангелы — послушные слуги нашего Господа.

2) Физминутка (учить)

Столпов в Исламе ровно пять,
И каждый должен это знать!
Соблюдай, мой друг, законы,
Чтобы вера была полной.

Аллах желает, чтобы человек повиновался и молился Ему и делал добро. Наш Создатель хочет, чтобы мы верили в Него. Через Джибрииля наш Мудрый Бог общался со многими пророками, жившими до Мухаммада. А пророки напоминали людям о воле Аллаха, чтобы они не забывали о том, каких дел Он ожидает от них. Обо всем этом мы знаем из Корана и правдивых рассказов нашего Пророка.

Все пророки обращались к людям с такими словами:

3) Подведение итога занятия

Тахана х1ун 1амийра вай бераш? Хаза хитари шуна урок?

4) Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

Дата проведения: 11,16.03.20г.

Тема: Рассказ «Одно очень важное решение»

Цель: Познакомить детей с маленьким мусульманином – мальчиком по имени Анас, с его семьей и друзьями, рассказать, какое важное решение в своей жизни он принял, чтобы стать хорошим мусульманином.

Ход занятия.

«Одно очень важное решение»

Зима показывала всю свою силу. В школах были каникулы.

Анас и его папа Ахмет, считая зимние каникулы подходящим случаем, готовились к тому, чтобы вдвоем – отец с сыном, идти на джумг`а-намаз.

В тот момент мама Анаса Эмине, которая не работала, а вела домашнее хозяйство, сказала мужу и сыну:

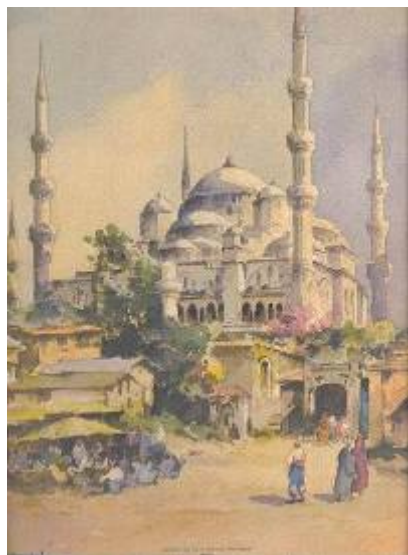
- Если хотите, вместо соборной мечети нашего квартала идите на намаз в соборную мечеть Фатих-джамиг`.

Ахмет ответил:

- Да, жена, к тому же я хочу что-то сказать Анасу. Это будет очень хорошо.

Ахмет и Анас совершили абдест (малое омовение). Анас, выходя из дома, поцеловал руку мамы и сказал ей:

- Доброй джумг`а тебе, мамочка!



Отец и сын вместе пошли в мечеть Фатих-джамиг`. В мечети Анас сел рядом с отцом и посмотрел по сторонам. В мечети кроме него были и другие дети. Как раз в тот момент он увидел своего друга из квартала по имени Берат. Издалека они поздоровались.

Тут муэдзин мечети прочитал волнующий душу азан. Все были очень растроганы.

После того, как прочитали первый суннат джумг`а-намаза, имам вышел к минбару и приятным голосом начал пятничную проповедь. Темой хутбы были примеры из жизни нашего Господина Пророка Мухаммада (*солляллоху г`алейхи ва саллям*) и его хадисы.

Имам упомянул о том, что пути достижения довольства Аллаха и приобретения Джанната (Рая) проходят через следование Кур`ан-и Карим и нашему

Пророку Мухаммаду (*солляллоху г`алейхи ва саллям*). Он говорил, что делать то, что делал Пророк (*солляллоху г`алейхи ва саллям*), следовать сказанному им, подражать его манерам и деяниям, приводит нас к спасению.

Имам закончил свою речь, приведя в конце хутбы примеры из жизни нашего Пророка (*солляллоху г`алейхи ва саллям*). Все эти объяснения заставили Анаса задуматься.

Прочитали намаз. Сделали дуг`а. Когда Анас и его папа выходили из мечети, во дворе они встретили ожидавшего их Берата. Все вместе они пошли прямо в свой квартал.

По дороге два друга увлеклись короткой беседой. Анас сказал:

- То, что сказал Имам, очень меня заинтересовало. Я изучал жизнь нашего Пророка (*солляллоһу ғ`алейһи ва саллям*), но знаю не слишком много хадисов. Думаю, не почитать ли мне книги по этой теме. Да, да... А маму и папу попрошу мне помочь.

Берат ответил:

- Я тоже знаю не так много хадисов. И мне тоже нужно учиться.

Беседа двух приятелей продолжалась, когда они услышали голос Ахмета:

- Ну, ребята, мы пришли на нашу улицу. Прервите ваш разговор.

Берат, пожелав Анасу и его отцу доброго дня, ушел к себе домой.

Эмине уже приготовила обед. За столом Анас рассказал маме и папе, о чем они с Бератом разговаривали по дороге домой. Ахмет погладил Анаса по голове и сказал ему:

- Сынок, в сущности, любой хороший поступок в нашей жизни ты можешь связать с каким-нибудь хадис-и шарифом. Таким образом, ты действительно можешь жить в соответствии с хадисами нашего Пророка (*солляллоһу ғ`алейһи ва саллям*). В такой форме даже из обычных твоих действий получается г`ибадат (деяние, совершенное ради довольства Господа. – Прим. переводчика).

Анас, для того, чтобы лучше понять последние слова отца, спросил:

- Папочка, как же из обычных действий получается г`ибадат?

Ахмет как будто ждал этого вопроса:

- Например, если мы, подобно Пророку (*солляллоһу ғ`алейһи ва саллям*), пьем воду, делая три глотка, сидя при этом, и вспоминая о том, что Пророк (*солляллоһу ғ`алейһи ва саллям*) делал так, то мы в то же время совершаем и суннат. Благодаря этому мы приобретаем саваб (награду от Господа. – Прим. переводчика). Даже из обыкновенного питья воды получается г`ибадат.

А Эмине добавила к словам своего мужа:

- Наш Пророк (*солляллоһу ғ`алейһи ва саллям*) сказал: «Если вы любите Аллаһа, следуйте за мной, и Аллаһ вас полюбит». То есть, наша любовь к Аллаһу выражается в повиновении нашему Пророку (*солляллоһу ғ`алейһи ва саллям*), в жизни по его хадисам. Поэтому мы должны постоянно изучать хадисы и применять их в жизни. Потому что мы любим Всевышнего Аллаһа, а также любим и Его Пророка (*солляллоһу ғ`алейһи ва саллям*), посланного нам как пример.

Анас, улыбнувшись, поблагодарил их и сказал:

- Мамочка, папочка, я вас тоже очень люблю!

Изучение детьми хадисов нашего Пророка (*солляллоһу ғ`алейһи ва саллям*), к которому были обращены слова Аллаһа «Мы послали тебя только как милость для миров», наполняет семью приятным волнением и трепетом. Что же может быть более важным источником для мусульман после Кур`ана, кроме как хадисы!

С тех пор в семье Анаса каждый день рассказываются хадисы.

3) Подведение итога занятия

Тахана х1ун дийцара вай бераш? Хаза хитари шуна ?

4) Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуьг1и. !одика йойла шу!

Дата проведения: 18,23.03.20г.

Тема: Рассказ «ЭТО ТЫ УЧИШЬ МЕНЯ ИСЛАМУ!»

Цель: 1) Объяснить детям, что свою религию надо знать и чтить с малых лет.
2) Воспитать любовь к религии Ислам.

Ход занятия.

«ЭТО ТЫ УЧИШЬ МЕНЯ ИСЛАМУ!»

Семилетняя Амина, навестив вместе с папой и младшим братом Магомедом бабушку и дедушку, вернулась домой. Мама сразу же заметила, что ее дочь явно чем-то озадачена. Маленький Магомед общался в столовой с папой в ожидании ужина, а девочка молча крутилась возле мамы на кухне.

- Что у тебя случилось, доченька? Ты поссорилась с братом или папа тебя за что-то поругал?

- Я хочу спросить...

- Спроси, моя хорошая.

- Мапочка, а мы все мусульмане: и ты, и папа, и я, и Магомед?

- Альхамдулиллах, дочь, все мы мусульмане. И вся наша семья, и все наши близкие и родные, и многие жители нашего города, республики, страны, планеты. В мире очень много мусульман. И все они друг другу братья и сестры по вере. А почему ты спрашиваешь, Аминка?

- Я хочу поговорить об этом и кое-что спросить у тебя, мамочка.

- Хорошо, доченька. Тогда подожди меня немного. После ужина мы поговорим в твоей комнате, чтобы нам никто не помешал. Это серьезный разговор, и я рада, что у тебя есть вопросы.

Мама закончила свои дела и поспешила к Амине, она никогда не видела ее такой взволнованной.

- Мапочка, сегодня бабушка и дедушка сказали, что скоро поедут в Мекку – совершат хадж. Я спросила у них, зачем они туда едут. А они ответили, что это их долг, потому что они — мусульмане.

- Да, Амина, все правильно. Это долг каждого мусульманина – при первой же возможности посетить Мекку. Туда, в хадж, ежегодно собираются сотни тысяч мусульман из разных стран.

- Мапочка, вот я и спрашиваю: а мы с Магомедом тоже мусульмане? Или мусульманами мальчики и девочки становятся, когда взрослеют?

- Нет, хорошая моя, все дети рождаются на свет мусульманами. И только потом, если родители не могут правильно воспитать их в духе истинной веры и они сами не стараются преуспеть в этом, они остаются без веры или находят другую веру, не понимая, что Ислам – правильная, истинная религия.

- А вы с папой сможете нас правильно воспитать, чтобы мы узнали и полюбили Ислам?

Мама улыбнулась:

- Надеюсь. Мы будем очень стараться. И мы с папой, и бабушка с дедушкой, и все наши родственники хотим этого и обязательно поможем вам понять и узнать все об Исламе. Вы пока еще маленькие мусульмане, но уже сейчас должны начать выполнять свои обязанности перед Аллахом. А еще должны узнать, как можно больше о нашей вере – Исламе.

- А что такое быть мусульманином, мама?

- Трудно, доченька, ответить коротко на вопрос, которому посвящены целые книги ученых-богословов, но тебе, маленькой, и твоему брату пока достаточно

знать вот что: быть мусульманином – это значит любить и понимать нашу религию – Ислам, любить Аллаха, выполнять все Его повеления, которые записаны в нашем Священном Коране, и прислушиваться к тем советам, которые давал людям последний Пророк Аллаха Мухаммад (мир ему и благословение).

- Я хочу узнать об этом все, мама.

- Это прекрасное желание, Амина. Я его приветствую и буду помогать тебе во всем. Не все сразу и легко будет пониматься тобой вначале. В знаниях об Исламе, Аллахе, Пророке (мир ему и благословение), Коране и т.д. очень много информации, фактов, сведений. Я тебе обо всем расскажу подробно и отдельно. Но не все сразу. Ко многому мы будем не раз возвращаться. Но в начале, в наших первых беседах мы в течение некоторого времени будем говорить обо всем понемногу. Хорошо, доченька? Иначе тебе будет трудно все это сразу воспринять.

- Да, мама. Только вот смогу ли я все запомнить и понять? Наверное, этому надо долго учиться.

- Амина, запомни: ничего в жизни: ни знания, ни умения, ни опыт — не даются человеку просто так. Он должен трудиться. И чтобы стать истинным мусульманином, которым будет доволен Аллах, нужно очень многое сделать. Нужно работать над собой, молиться ежедневно по пять раз в день, читать Коран, изучать книги об Исламе, выполнять и другие требования нашей веры, стараться следовать всему, что было нам заповедано нашим Пророком Мухаммадом (мир ему и благословение).

- О, это так трудно и много! Вот я и беспокоюсь, смогу ли я?

- Это не так уж трудно, доченька. Надо потрудиться. Во-первых, потому что начинать всегда сложно. Но главное — желание. И потом, вспомни, когда ты пошла в школу, разве ты умела писать, читать, считать? Пересказывать тексты? Разве знала, что знаешь уже сейчас, спустя год?

- Не знала, мама. В школе мы изучаем разные предметы, узнаем много нового.

- Ну вот, не знала, а теперь уже учишься на одни «пятерки». А придет день, когда ты окончишь школу, поступишь в мединститут, как ты мечтаешь, станешь врачом. Кстати, для мусульманской девушки профессии врача и учительницы предпочтительны. Но и тогда, если хочешь стать хорошим специалистом, будешь работать над собой, потому что жизнь не стоит на месте и учиться надо всегда. Так и в Исламе – предела совершенству и знаниям нет. Ты будешь осваивать Ислам не сразу, а постепенно, в меру своих возможностей и возраста.

- Да, мамочка, я буду узнавать об Исламе с твоих и папиных, бабушкиных и дедушкиных слов, а еще из книг и буду рассказывать все это маленькому Магомеду. Ведь и он у нас должен стать хорошим мусульманином. Хочу, чтобы и им был доволен Аллах

- Ты у меня умница. Я всегда это знала. И поэтому я уверена, все у тебя получится. Только нужно терпение. Вы с братом будете выделять для занятий Исламом какое-то время каждый день, как вы это делаете с уроками. И постепенно, шаг за шагом, будете становиться ближе к Аллаху. Будете делать все, чтобы Он был вами доволен, выполнять все Его требования, предписанные мусульманину.

- Да, мама. Я хочу, чтобы Аллах был нами доволен. Ты сможешь нам в этом?

- Конечно, с радостью. Ведь я ваша мама, и это мой самый большой долг перед Аллахом – помочь тебе и Магомеду стать хорошими мусульманами, которыми будет доволен Аллах. От этого зависит не только ваше будущее, но и будет ли Всевышний доволен мной как вашей мамой.

- Как это, мамочка?

- Очень просто. Ребенок рождается и ничего не знает, ничего не чувствует. Хорошим или плохим в чем-то его делает воспитание – правильное или неправильное. И поэтому за детей Аллах спрашивает с родителей. И если дети вырастают не такими, какими их хочет видеть Аллах, Он наказывает не только их, но прежде всего родителей.

- Ой, мамочка, тогда мы с Магомедом еще больше будем стараться. Мы тебя и папу не подведем.

- Я это знаю, родная, и надеюсь на вас. А теперь давай повторим то, что мы сейчас с тобой узнали.

- Да, мамочка, спрашивай.

- Скажи, Амина, кем рождаются все дети на Земле, независимо от того, какой они национальности?

Все люди рождаются на свет мусульманами. Они ими и остаются, если с помощью родителей и своими стараниями следуют по пути Ислама, выполняют все обязанности мусульманина, все, предписанное Аллахом.

- Что значит быть мусульманином?

- Быть мусульманином – это значит любить и понимать нашу религию – Ислам, любить Аллаха, выполнять все Его повеления, которые записаны в Священном Коране, и прислушиваться к тем советам, которые давал людям последний Пророк Аллаха Мухаммад (мир ему и благословение).

- Как ты будешь изучать Ислам, ведь в нем так много надо всего знать и учиться придется всю жизнь?

- Я готова учиться всю жизнь, лишь бы Аллах был мной доволен. А начну я изучать Ислам, как школьные предметы начинают изучать с азбуки. Я буду стараться и каждый день по два часа буду заниматься Исламом, слушать твои и папины рассказы о нем, задавать вопросы бабушке и дедушке, которые много о нем знают, буду читать хорошие детские исламские книжки, которые ты мне обещала купить. А еще я буду заниматься с Магомедом, потому что хочу, чтобы нами обоими был доволен Аллах. Мы будем стараться.

- Ну что ж, моя хорошая, ты прекрасно ответила на вопросы первого контрольного урока. Он был еще не трудным. Но все же ты у меня молодец, и я ставлю тебе твою первую заслуженную «пятерку» по новому для тебя, но такому важному предмету – изучению Ислама. Я довольна тобой. И хочу надеяться, что тобой сегодня очень доволен Аллах.

- Мамочка, я надеюсь, что сегодня Великий Аллах будет доволен и тобой. Ведь это ты учишь меня Исламу.

3)Подведение итога занятия

Тахана х1ун дийцара вай бераш? Хаза хитари шуна ?

4)Поощрение детей

Шу дика бераш ду, аш дика ладуйг1и. !одика йойла шу!

Дата проведения: 25,30.03.20г.

Тема: Вера в Аллаха

Цель: 1) довести до сознания детей, что Бог Един, Аллах — наш Господь.

Он — Хозяин всего, что создано Им

Ход занятия

1. Организационный момент

2. Объяснение нового материала

Вера во Всевышнего Аллаха заключается в нашей глубокой убеждённости в том, что у Него есть двадцать обязательно присущих Ему качеств или атрибутов, двадцать недопустимых (невозможных) и один допустимый для Него атрибут. Эти качества, которые называются сыфатами, обязан знать каждый мусульманин.

Качества, обязательно присущие Всевышнему Аллаху

Таковыми качествами Всевышнего являются: 1. *Существование*. 2. *Вечность без начала*. 3. *Бесконечность*. 4. *Независимость*. 5. *Бесподобие*.

6. *Единственность*. 7. *Всемогущество*. 8. *Воля*. 9. *Всезнание*. 10. *Вечная жизнь*. 11. *Речь*. 12. *Всеуслышание*. 13. *Всевидение*. 14. *Всемогущий*.

15. *Имеющий волю*. 16. *Всезнающий*. 17. *Вечно живой*.

18. *Разговаривающий*. 19. *Всеслышащий*. 20. *Всевидающий*.

Истинная религия и разум требуют утверждения этих двадцати качеств по отношению к Аллаху. Кроме вышеназванных качеств у Всевышнего Аллаха есть ещё 99 прекраснейших имён-эпитетов («аль-Асмаъ аль-хусна»). Есть также неисчислимое множество совершенных качеств и великих имён, сущность которых знает только Он Сам.

Физминутка

Столпов в Исламе ровно пять,

Не торопись их пропускать!

Аллаху с детства покорись -

Плати закят, молись, постись!

3. Беседа с детьми по теме.

4. Подведение итога занятия

5. Поощрение детей

Дата проведения: 6,8.04.20г.

Тема: «Ураза»

Цель: духовно-нравственное воспитание детей с изучением основ мусульманской веры

Задачи:

- Воспитывать положительное отношение к мусульманской вере и культуре
- Познакомить детей с понятием слова «ураза», смыслом и значением месяца Рамадан; обсудить, как держать уразу детям.
- Развивать речь детей

Ход занятия

1. Организационный момент

2. Объяснение нового материала

Ребята, вы, наверное, слышали от взрослых, что начался месяц уразы. У кого в семье держат уразу?

А что значит держать уразу? Что такое «ураза»? (*Выслушать мнение детей, если они есть*)

Держать уразу – это значит «воздерживаться». Это значит ограничивать себя в чем-то.

Как вы думаете, зачем нужно себя в чем-то ограничивать? (*Мнения детей*)

Что труднее, делать то, что хочется, или заставить себя отказаться от чего-то приятного, но не очень полезного? (*Заставить отказаться*) То есть получается, что мы такие слабые... Мне не хочется быть слабой. Я хочу быть сильной (не физически, а в душе). Я хочу научиться владеть собой, хочу воспитать свою силу воли.

Но вы еще не взрослые, вашему организму нужны силы, чтобы расти. Нужны витамины, питательные вещества, вам надо кушать хорошо. В чем же мы можем себя ограничить?

Давайте посмотрим на листочки, которые я вам раздала. Здесь нарисована мечеть.

Давайте раскрасим мечеть цветными карандашами, как вам хочется. Но сначала немного разомнемся.

Физкультминутка (*на выбор воспитателя*)

Дети раскрашивают картинки.

А что наоборот будем стараться делать? (*ответы*)

Молодцы, вы все правильно поняли.

3. Беседа с детьми по теме.

4. Подведение итога занятия

5. Поощрение детей

Дата проведения: 13,15.04.20г.

Тема: Восемь привычек хороших людей

Цели:

формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств

вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим.

Задачи:

учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках;

формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать

Ход занятия

- 1. Организационный момент**
- 2. Объяснение нового материала**

1. Делают намаз
2. Не беспокоятся о том, что другие думают о них.
3. Делают дуа
4. Всегда во всем видят плюсы. Во всем плохом есть что-то хорошее.
5. Всегда дружелюбны.
6. Улыбаются.
7. Отталкивают неприятности.
8. За все благодарят Всевышнего!

Физминутка

Столпов в Исламе ровно пять,
Не торопись их пропускать!
Аллаху с детства покорись -
Плати закят, молись, постись!

- 3. Беседа с детьми по теме.**
- 4. Подведение итога занятия**
- 5. Поощрение детей**

Дата проведения: 20,22.04.20г.

Тема: Кошки

Цели:

- 1) Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
- 2) Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь

Ход занятия

1. Организационный момент



2. Объяснение нового материала

Однажды кошка спасла Мухаммада (мир ему и благословение) от смертельного укуса змеи. Эта кошка принадлежала его сподвижнику Абу Хурайре. С тех пор в исламе достойным похвалы считается угощать кошек молоком.

У самого Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) была белая кошка, у которой были глаза разного цвета – голубой и зеленый. Ее звали Мусса (Муэца).

Однажды Пророк (мир ему и благословение) присел отдохнуть на скамью, а Мусса расположилась на крае его

одежды. Торопясь на молитву, но, не желая потревожить спящее животное, Мухаммад (мир ему и благословение) отрезал полу халата. И если кошка спала на одежде, Мухаммад (мир ему и благословение) выбирал что-либо другое из своего гардероба. Часто во время проповедей последний Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) ислама держал на руках кошку.

Физминутка

3. Беседа с детьми по теме.

4. Подведение итога занятия

5. Поощрение детей